2024-2025学年第一学期智慧树、超星尔雅平台

在线课程汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学习平台 |
| 1 | 大学生心理健康 | 2 | 智慧树 |
| 2 | 创践——大学生创新创业实务 | 2 | 智慧树 |
| 3 | 大学生劳动就业法律问题解读 | 2 | 智慧树 |
| 4 | 人工智能设计伦理 | 1 | 智慧树 |
| 5 | 人工智能与科学之美 | 2 | 智慧树 |
| 6 | 人人必修的人工智能课 | 1 | 超星 |
| 7 | 劳动技能实操指导（劳动教育） | 1 | 超星 |
| 8 | 对话大国工匠 致敬劳动模范 | 1 | 超星 |
| 9 | 创新创业基础 | 2 | 超星 |
| 10 | 当代大学生国家安全教育 | 1 | 超星 |

2024-2025学年第一学期智慧树、超星尔雅平台

在线课程简介

1. 智慧树平台

**1.大学生心理健康**

**课程介绍：**只有优异的成绩，却不懂得与人交往，是个寂寞的人；只有过人的智商，却不懂得控制情绪，是个危险的人；只有超人的推理，却不了解自己，是个迷惘的人。本课程由吉林大学、北京大学、清华大学等多所985高校的多位专注研究大学生心理健康的教授、专家、学者合力打造，旨在让学生享有专业化、层次化的走心、温情的心理健康课程体验，使学生能够正视生命的尊严和来自心灵的孤独，接纳自己，关爱他人，促进个人发展与社会和谐。

**课程背景：**第一，对大学生加强心理健康教育是时代发展的需要 随着时代的发展和社会竞争的日益激烈，大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增大，不断凸现的心理问题已明显影响大学生的智能素质、人格成长及身体健康。“没有任何一种灾难能像心理危机那样带给人们持续而深刻的痛苦”, 严峻的现实呼唤必须加强对大学生的心理健康教育。第二，大学生心理健康教育是党和国家高度重视的系统工程以人为本，促进学生和谐发展，己成为新时期教育的新理念。教育部、卫生部、共青团中央颁发的《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》指出：加强和改进大学生心理健康教育是新形势下全面贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要举措，是促进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径，是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。第三，高校优质资源分布不均呼唤高质量的心理健康共享课程从全国高校整体情况来看，相当一部分高校师资以及硬件条件无法满足学生日益增长的心理发展需求，因此，利用新型教学技术，整合国内各高校优质心理健康教育资源，着力建设心理健康通识教育跨校联合大课《大学生心理健康》慕课，就成为新形势下切实推进全国大学生心理品质可持续性健康发展的必要举措。

**2.创践——大学生创新创业实务**

**课程介绍：**《创践——大学生创新创业实务》是由中国海洋大学牵头，南开大学、四川大学、厦门大学共同制作，海尔集团、泰有投资参与建设的创新创业普适性课程，秉承“创践精业 立人笃行”的育人理念，引导学生通过创新性实践提升创业精神，开创事业和人生新境界，获评首批国家精品在线开放课程、国家一流课程，在创新创业类慕课中选课高校量和学生数均排名全国第一，入选人社部首届全国创业就业展示交流周“十大创业培训项目”，是高校唯一入选且被列为全国重点推广项目，双创教育经验被纳入《创业中国》案例集，获评山东省教学成果一等奖。

**课程背景：**1. 教育部要求调整各级各类学生培养方案，必须开设创新创业课程；2.目前高校创新创业教育存在创新精神、创业能力培养脱节的现象，将创新教育与创业教育割裂开来；3. 大学生是“大众创业，万众创新”的生力军，具备创业精神已经成为当代大学生的内在需求。

**3.大学生劳动就业法律问题解读**

**课程介绍：**同学们，你是否为了找工作而焦头烂额？拿到offer时是不是十分欣喜？但在就业过程中，你知道offer、三方协议、劳动合同签订中暗藏的风险吗？你知道就业中雇佣你的用人单位的主要类型和主要用工模式（如全日制、非全日制、劳务派遣、人事代理，劳务外包）的特点吗？你知道如何渡过职场试用期、从而真正成为职场人士的技巧吗？本课程将让你了解和掌握上述问题，让你轻松化解风险，为你成功顺利就业助一臂之力。

**课程背景：**大学生在就业过程中将要面临的一系列法律问题，而了解和掌握劳动法的一般原理和基本知识，以及劳动就业中常见的劳动法律问题，不仅对就业有直接的帮助，而且对大学生依法维护自身合法权益都具有重要的意义。

**4.人工智能设计伦理**

**课程介绍：**世界新一轮科技革命与产业变革（第四次工业革命）对人工智能伦理提出了新要求，一方面要推动负责任的人工智能研究与实践，另一方面要探索与创造未来社会的新伦理准则和哲学思想。本课程强调“面向技术本身的”人工智能伦理，目标是训练学员基本的伦理技能、突破传统的应用伦理思维，探寻新型“人与机”关系及其伦理准则。课程主要内容包括：人工智能伦理谱系、伦理研究方法、“人与机”关系反思、案例研究等。

**课程背景：**

1、在世界新一轮科技革命和产业变革的大背景下，人工智能的迅速发展正在深刻改变人类社会生活、改变世界，但人工智能发展的不确定性带来了新挑战。在大力发展人工智能的同时，必须高度重视可能带来的安全风险挑战，加强前瞻预防与约束引导，最大限度降低风险，确保人工智能安全、可靠、可控发展。

2、人工智能伦理教育是未来工程教育的重要组成部分。作为通识性教育和素养培养，人工智能伦理已经进入工程伦理等教育体系。但是，现有工程伦理教育模式难以全面满足人工智能专业伦理教育的要求。

3、人工智能伦理问题除了部分是因为不合理应用而引发的伦理问题，还有部分是因为人工智能科技本身的特殊性而产生的伦理问题。所以，本课程强调一种“面向技术本身的人工智能伦理”，阐明人工智能伦理与工程伦理、传统伦理之间的联系和区别，一方面培养人工智能专业人士的伦理素养，另一方面训练伦理技能，使得人工智能专业人士具有基础的识别、分析、处理伦理问题的能力。

**5.人工智能与科学之美**

**课程介绍：**随着科技的不断发展，科幻小说和电影中的生活方式、场景和工具正在人工智能的搭载下，从各个角度渗透进我们的日常生活，并带动着科技进步和产业升级。本课程通过讲述人工智能的发展历程、主要技术、应用领域，使学生具备把握人工智能发展趋势、基本原理与应用开发的能力，并能从人工智能的发展与应用中感受科学之美。

**课程背景：**

1.继国务院印发《新一代人工智能发展规划》后，工信部印发《促进新一代人工智能产业发展三年行动计划（2018~2020年）》，未来三年将率先在智能网联汽车、智能服务机器人、智能无人机、医疗影像辅助诊断系统、视频图像身份识别系统、智能语音交互系统、智能翻译系统、智能家居产品等八大领域取得突破。

2.人工智能已经从各个角度渗透进我们的日常生活，并带动着科技进步和产业升级。

3.作为人工智能时代的大学生，迫切需要了解和使用人工智能技术。

1. 超星平台

### 1.人人必修的人工智能课

**课程简介：**可能我们都听过一句话：“AI不会淘汰人，但会淘汰不会用它的人。”了解AI、使用AI，将是大学生乃至所有人的必修课。内容涵盖人工智能发展全景，围绕AI在各个行业的实践，从应用场景、用户画像到技术实现，配合丰富案例，让学生理解技术如何赋能商业，创造机遇；提供丰富的AIGC工具使用指南，涵盖写作、PPT、EXCEL、绘图、视频生成等，快速提升学习与工作效率；并且通过热点问题探讨，培养学生创造性思辨的能力。

### 2.劳动技能实操指导（劳动教育）

**课程简介：**根据教育部对大中小学劳动教育要求，涵盖劳动理论、实习及就业法律知识、劳动安全防护、日常生活劳动、农业生产实践、工业生产实践、现代服务业劳动、公益与志愿服务、实习实训等模块，紧密结合生活实际，强化实践应用，帮助学生熟练掌握劳动技能，培养正确劳动价值观。

3.对话大国工匠 致敬劳动模范

**课程简介：**课程以社会主义核心价值观为引领，遵循习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“八个相统一”，聚焦教学实效性中两大核心问题，即：学生个体发展需要与国家建设需求的融通，学生的生活世界与书本的意义世界的融通。 课程内容融合国情教育、劳动教育、理想信念教育、创新创业教育为一体。以教师+劳动模范大国工匠+学生共上一堂课模式，采用面对面形式，每一讲聚焦一个行业（领域），与行业（领域）发展面对面，与行业（领域）杰出劳动者面对面。引导学生确立马克思主义劳动观和幸福观，涵养劳动情怀，厚植劳动精神，确立劳动最光荣、劳动最美丽的价值认同；培育学生知行合一，脚踏实地的实践精神；引导学生坚定理想信念在成长成才中的意义，培育创新精神；提高学生服务国家、服务人民的社会责任感，激发学生锻造服务社会能力和追求向上向善价值的活力。

### 4. 创新创业基础

**课程简介：**本课程依循教育部《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》，基于科学的认知学习理论，围绕大学生创业所需的基础知识、基本理论、基本方法和基本流程，强调知识、理论和能力三位一体的创业系统建构。在内容规划和学习导向上，本课程遵循如下逻辑关系：1、是什么?——准确定义概念，阐明基本知识。2、为什么？——恰当运用基本理论分析主要原因。3、怎么做？——着重掌握基本流程和基本方法，课程主讲教师为李家华教授，是“中国创业教育第一人”，此外还有邀请北京航空航天大学创业管理培训学院院长董青春教授和中央财经大学商学院党总支书记兼副院长葛建新教授参与课程，师资力量强大，名师大家云集，是课程的质量保证。创新思维贯穿整个课程，不仅授课形式创新，讲座讨论与授课相结合，内容上直接聚焦创新，引导学生改变思维方式，转换观察世界的视角，培养学生的创新思维。课程内容与思政教育结合紧密，该课程充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用，着力将思想政治教育贯穿于教学的全过程。前沿科技与创业案例结合，当代大学生对创业的认识非常有限，主讲教师们运用相关经典创新创业案例、活泼生动的语言，将国际国内前沿科技创新创业案例深入浅出地讲给广大学生。课程既适合有一定知识基础的高校学生学习，又可以面向广大初级创业者，是一门完美结合创新与创业的精品课程。

5.当代大学生国家安全教育

**课程简介：**课程完整覆盖《大中小学国家安全教育指导纲要》中的知识要点，以全面贯彻落实总体国家安全观为目标，从总论到13个重点安全领域，逐章展开。课程框架合理，每章分为具体安全的重要性、主要内容、威胁与挑战、维护途径与方法4个方面，循序渐进。通过结合讲授时事热点和经典案例等不同类型的内容，帮助学生系统掌握中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。