



南京医科大学  
NANJING MEDICAL UNIVERSITY

# 南京医科大学 网络阅卷和电子试卷管 理系统 操作手册

2024. 10

# 目录

一、 工作台界面 .....	3
1. 工作台 .....	3
二、 在线制卡 .....	3
1. 新建答题卡 .....	3
2. 编辑卷型信息 .....	4
3. 答题卡操作 .....	6
4. 答题卡排版界面 .....	8
三、 终结性考核（同过程性考核） .....	11
1、 终结性考核 .....	11
2. 终结性考核功能 .....	14
四、 在线扫描/质检 .....	18
1. 在线扫描 .....	18
2. 扫描异常处理 .....	19
3. 扫描抽检 .....	19
4. 扫描日志 .....	20
五、 在线评阅/评阅监控 .....	20
1. 在线评阅 .....	20
2. 评阅监控 .....	22
六、 成绩复核 .....	23
1. 成绩复核 .....	23
2. 复核监控 .....	26
七、 下载成绩 .....	27
八、 下载电子档案 .....	28
九、 成绩分析 .....	30

# 一、工作台界面

## 1. 工作台

登录系统, 浏览器输入系统地址: <http://202.195.186.20> (登录账号为教师工号, 初始密码为 Njmu@2025)

2. **注意**: 校内可直接访问; 校外需下载学校 **vpn 软件**, 登录相应 vpn 账号后才能访问。

3. **技术支持电话**: 李工-15605161260

导航栏顶部可切换学年学期; 左侧功能菜单;

工作台主要分为九大类功能区:

- 1) 学年学期考试数据统计;
- 2) 待办任务: 待扫描、待评阅、待异常处理等;
- 3) 终结性考核: 终结性考核进度快捷入口;
- 4) 过程性考核数据统计: 展示不同考核方式占比统计情况;
- 5) 公告/通知: 发布、查看, 置顶重要公告信息;
- 6) 应用中心: 功能快捷入口;
- 7) 个人操作记录: 用户操作信息展示;

(根据用户实际权限不同, 登陆后所看到的功能类会有所不同)

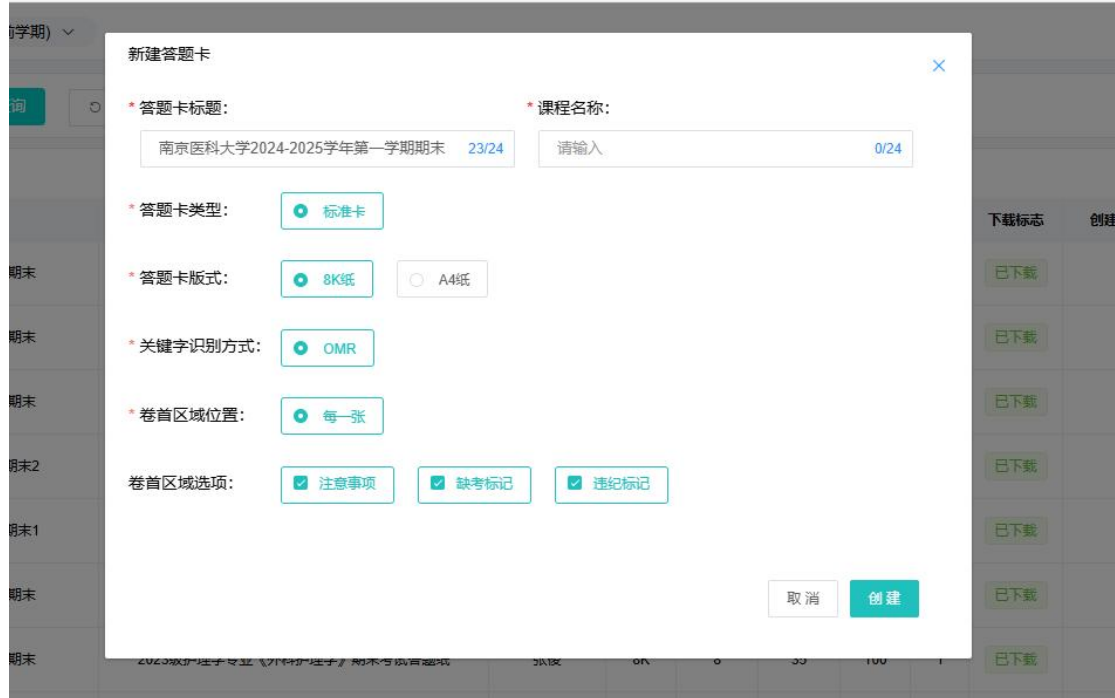


# 二、在线制卡

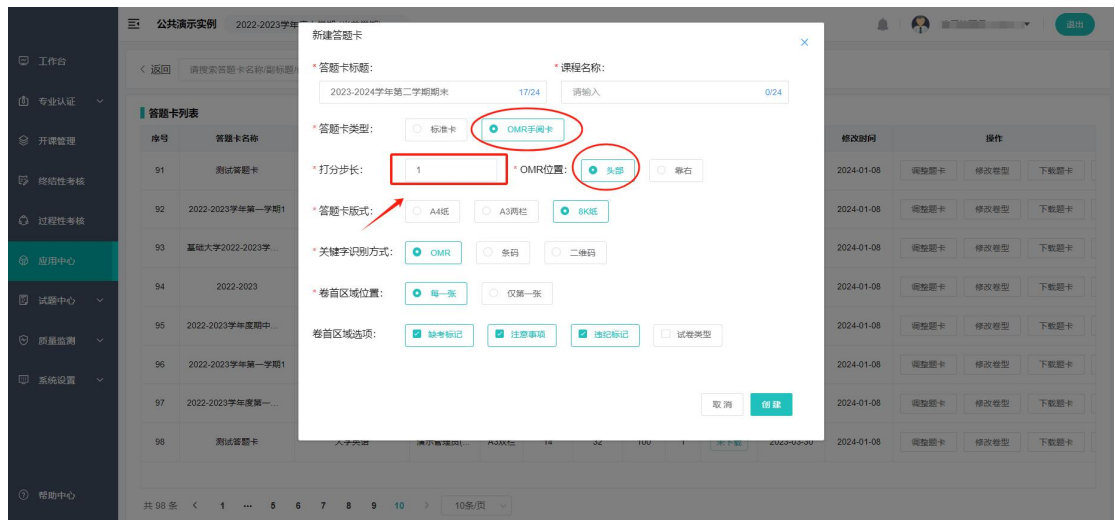
## 1. 新建答题卡

① **【课程名称】** 必填项

- ② 答题卡类型 **标准卡**：线下考试，线上阅卷方式；通常默认标准卡形式，根据实际需求设置
  - ③ 答题卡版式：分为 8k 纸和 A4 纸，做的 8k 答题卡去文印室打印需要打成 8k，做的 A4 答题卡去文印室打印需要打成 A4，务必保证答题卡的一面上只有四个点，且这四个标记点不能覆盖折叠。
- 其他设置可以默认选项，建议根据实际情况来确定，图示仅供参考

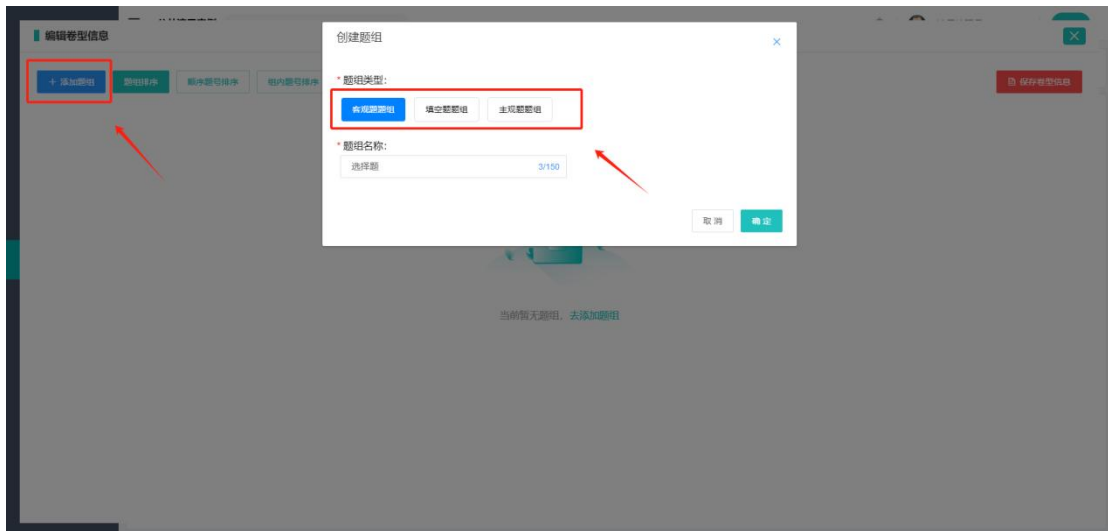


**OMR 手读卡**：线下考试，线下阅卷 详见 OMR 手读卡制卡操作说明.docx

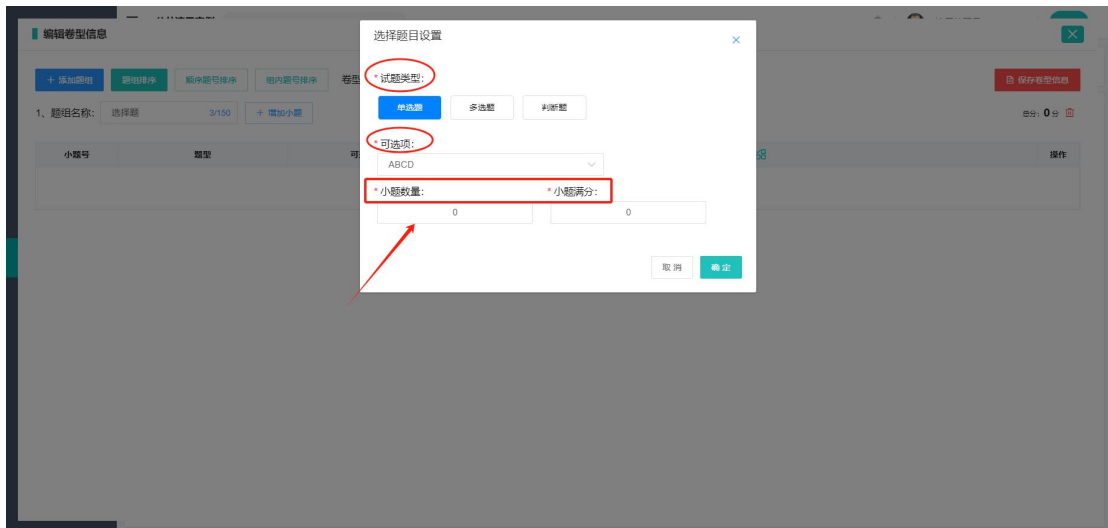


## 2. 编辑卷型信息

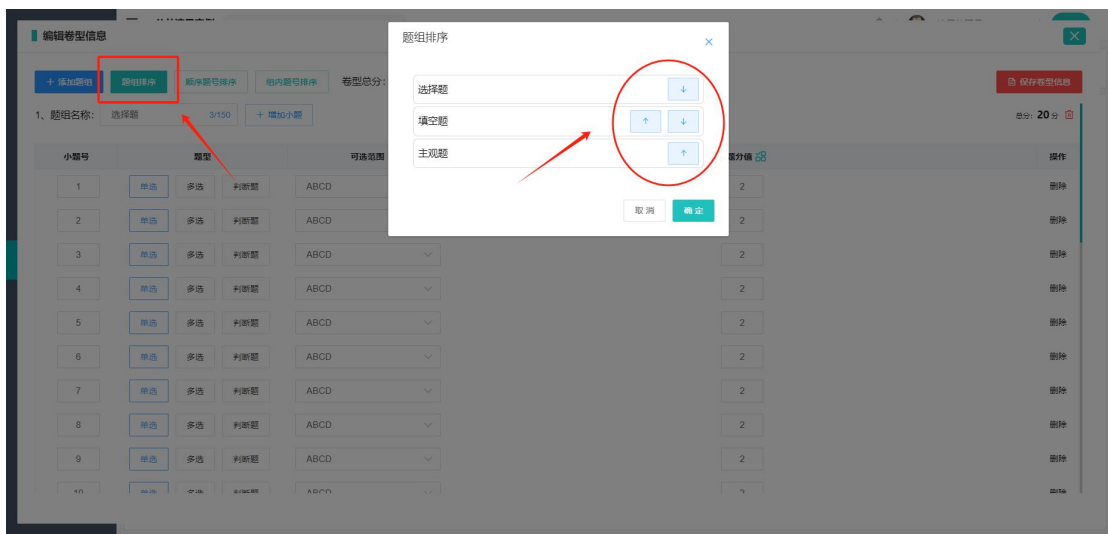
- ① 添加题组 以下说明仅以客观题为例，请根据实际情况操作，【创建题组】选择题组类型，设置题组名称，点击【确定】



选择试题类型，可选项，小题数量，小题满分，点击【确定】

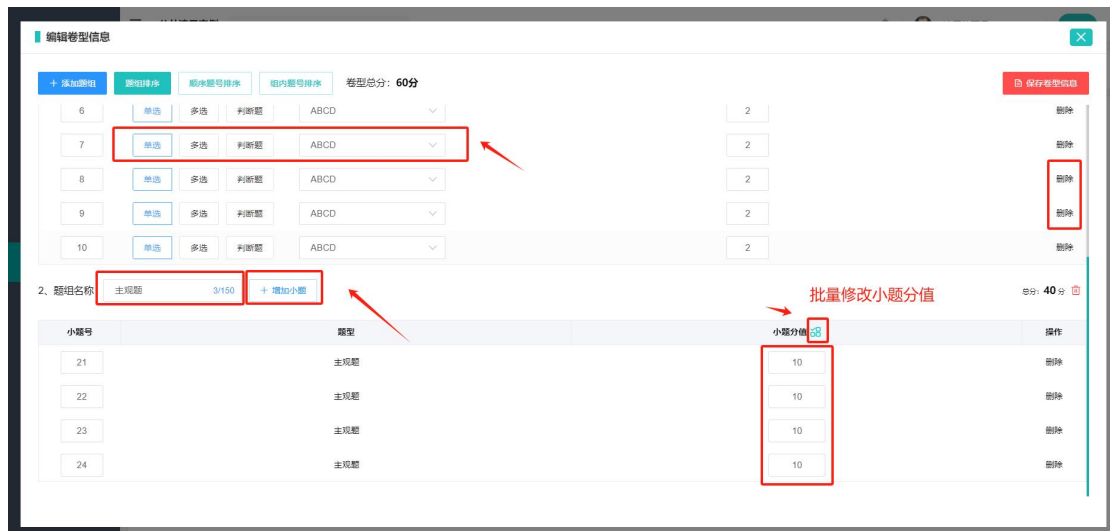


② 题组排序，已创建题组，可以通过上下箭头进行顺序排序，排序完毕后点击【确定】

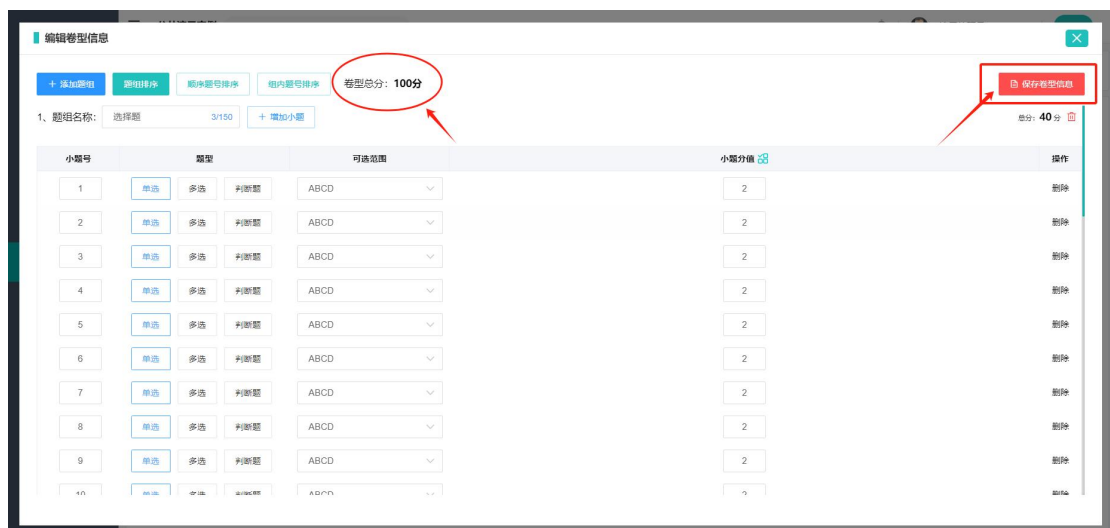


③ 小题修改，修改题组名称，客观题试题类型、选项，及客观题/主观题小题分值、删除小题操作，也可以点击批量设置小题分值按钮批量修改分值。其中，选择题分为单选题、多选题、是非题，请根据实际情况

况选择确定。



④ 保存卷型信息，添加完题组，查看卷型总分没有问题，点击右侧【保存卷型信息】按钮跳转到答题卡排版界面；

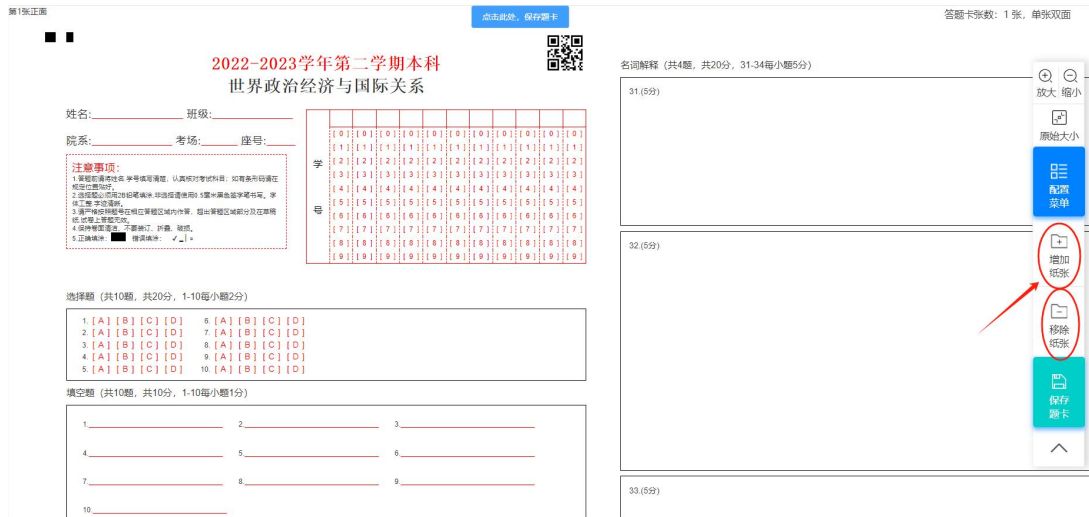


### 3. 答题卡操作

(1) 右侧工具栏

① 答题卡排版界面【放大】、【缩小】、恢复【原始大小】





## 4. 答题卡排版界面

### (1) 客观题题组设置

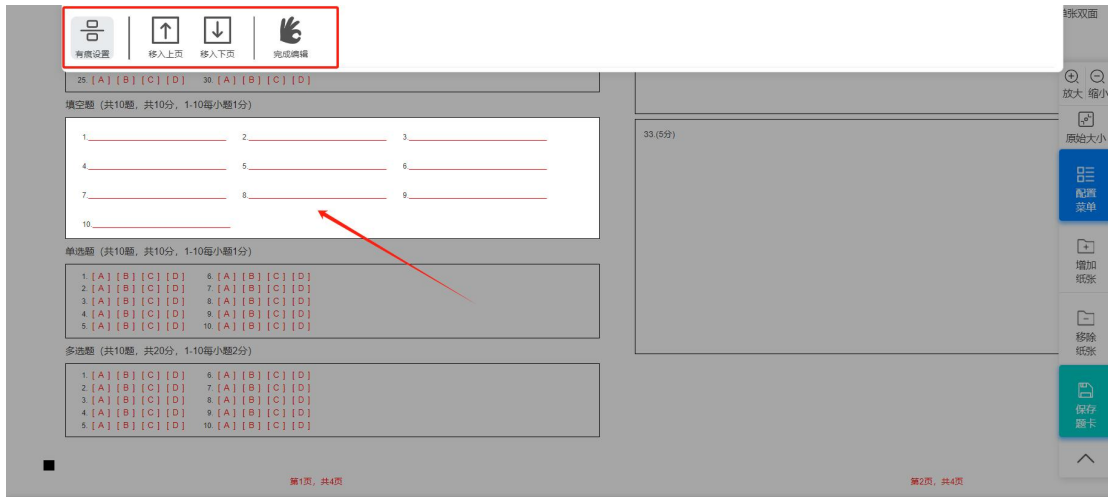
① 点击题组区域，顶部操作栏可根据题组排序【纵向排列】【横向排列】，设置【单组数量】，设置完后点击【确认设置】按钮



### (2) 填空题题组设置

① 根据位置可以选择【移入上页】、【移入下页】，移动完成点击【完成编辑】按钮即可

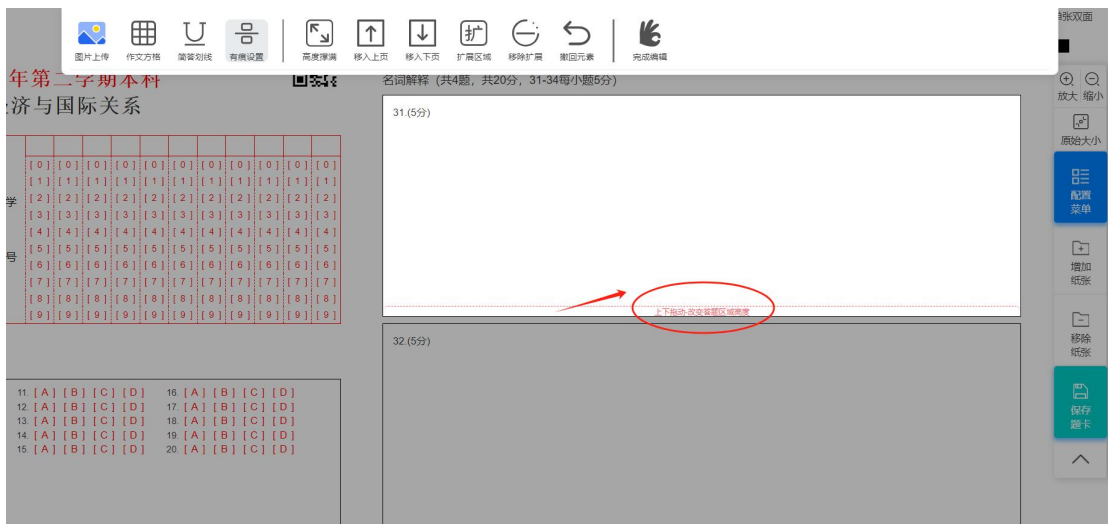
注意：填空题不支持设置行高、长度等操作，如果需要调整高度，可以尝试使用回车键；答题区域扩充可以使用空格键来填充；或把填空题设置为主观题来添加【简答划线】来处理



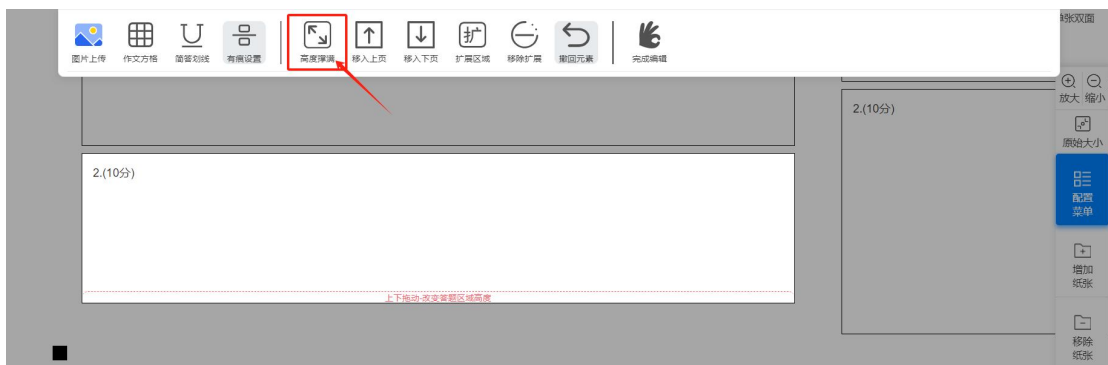
### (3) 主观题题组设置

注意：主观题不支持复制粘贴图片、表格等操作，如果需要可以尝试使用插入图片操作

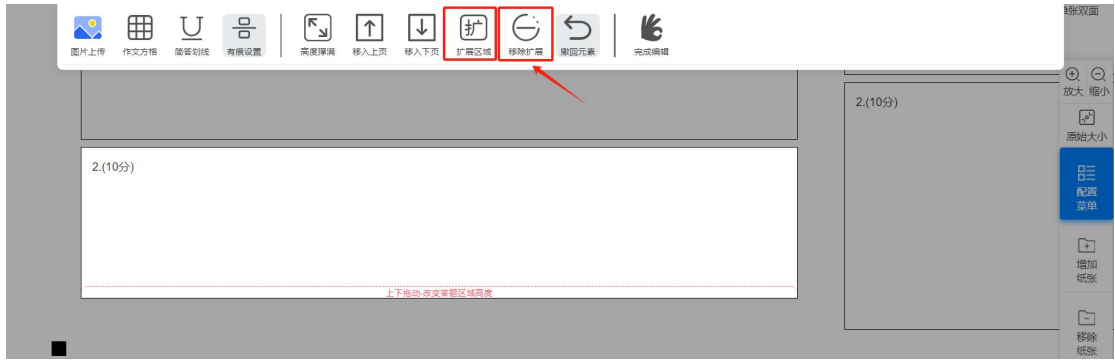
① 点击客观题答题区域“上下拖动-改变答题区域高度”，可以根据文字提示上下拖动扩展区域



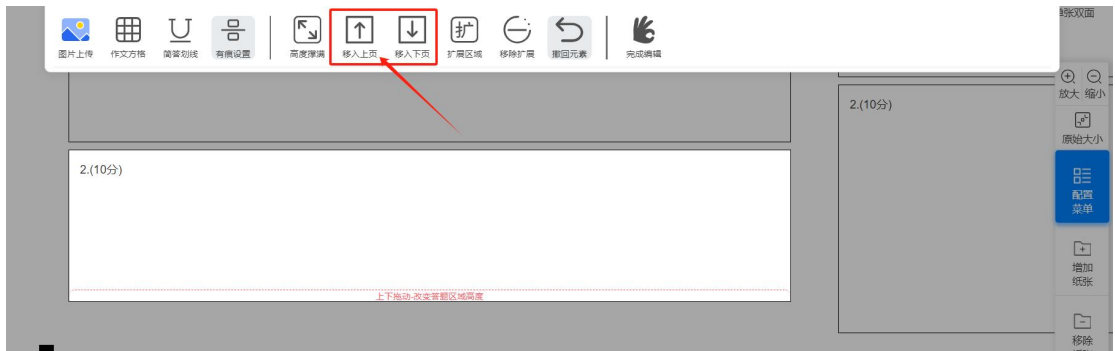
② 【高度撑满】答题卡底部答题区域可以通过高度撑满，自动填充底部区域



③ 对当前区域通过【扩展区域】紧接上一题，继续增加答题区域；【移除扩展】删除扩展区域



④ 【移入下页】【移入上页】可以对当前试题移入下页操作（不支持跨试题移动）



#### (4) 保存题卡

- ① 点击顶部蓝色按钮，实时保存
- ② 或右侧工具栏绿色保存题卡按钮



#### (5) 答题卡分享/克隆/下载

- ① 操作下选择【下载题卡】，下载题卡格式为 PDF，预览没有问题交付打印即可
- ② 【分享】：分享给其他教师
- ③ 【重置】：重置会清空排版，如已创建卷型，卷型信息会做保留
- ④ 【克隆】：克隆一份相同的题卡，可在克隆的答题卡上做更改

序号	答题卡名称	课程名称	创建人	版本	考号位数	题目数量	满分	难度	下载标志	创建时间	修改时间	操作
1	2022-2023学年第二学期 本科A卷-总	世界政治经济与国际关系	演示管理员(11001)	8K	11	65	100	1	未下载	2024-08-22	2024-08-22	修改答题卡 修改题型 下载答题卡 分享 重置 克隆 删除
2	2022-2023学年第二学期...	世界政治经济与国际...	演示管理员...	8K	11	65	100	1	未下载	2024-08-20	2024-08-21	修改答题卡 修改题型 下载答题卡
3	2023-2024学年第二学期...	11	演示管理员(...	8K	12	0	0	1	未下载	2024-08-20	2024-08-20	修改答题卡 修改题型 下载答题卡
4	题库试卷演示	副标题	演示管理员(...	A3双栏	10	0	0	1	已下载	2024-08-05	2024-08-07	修改答题卡 修改题型 下载答题卡

### 三、终结性考核（同过程性考核）

#### 1、终结性考核

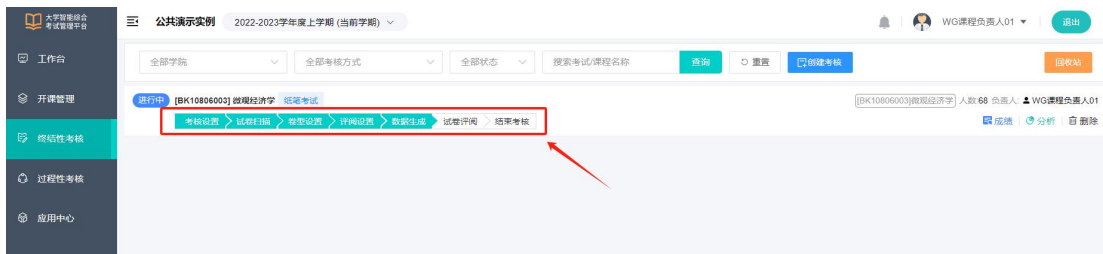
##### (1) 考核列表

注释: 终结性考核, 建议创建在终结性考核列表内(参与课程达成度分析会采用, 建议与过程性考核区分开);

① 点击左侧菜单【终结性考核】进入终结性考核列表界面



② 考核进度条, 默认七个步骤, 点击每个步骤会快捷进入相应的操作界面, 已完成的工作会点亮为绿色; 未变色代表有未完成操作, 需要点击进入设置完成; 结束考核后, 再次点击结束考核可以切换到进行中;



③ 考试列表右侧显示考生人数、考试负责人; 考试结束后, 可点击【成绩】下载成绩报表或【分析】报告(具体参考成绩报表、电子档案下载操作说明文档)



##### (2) 创建考核

① 【创建考核】点击课程选择课程名称(如开课数据为空, 直接进行下一步考核名称手动填写即可);

考核名称自动添加（可以根据实际情况修改）；

考核负责人默认为创建人；考核方式（默认纸笔考试，根据实际情况选择）；

考核时间默认即可（在线考试除外）；

班级忽略，无需操作；

标签选择（可不选，根据实际情况自定义）；



## ② 设置完毕后，选择【确认并创建考试】



## (3) 导入学生名单

### ① 点击【考核设置】



### ② 切换到【学生名单】



### ③ 选择【新增学生】下【Excel 导入】



### ④ 先下载模版文件，Excel 表添加学生数据后【点击上传】即可

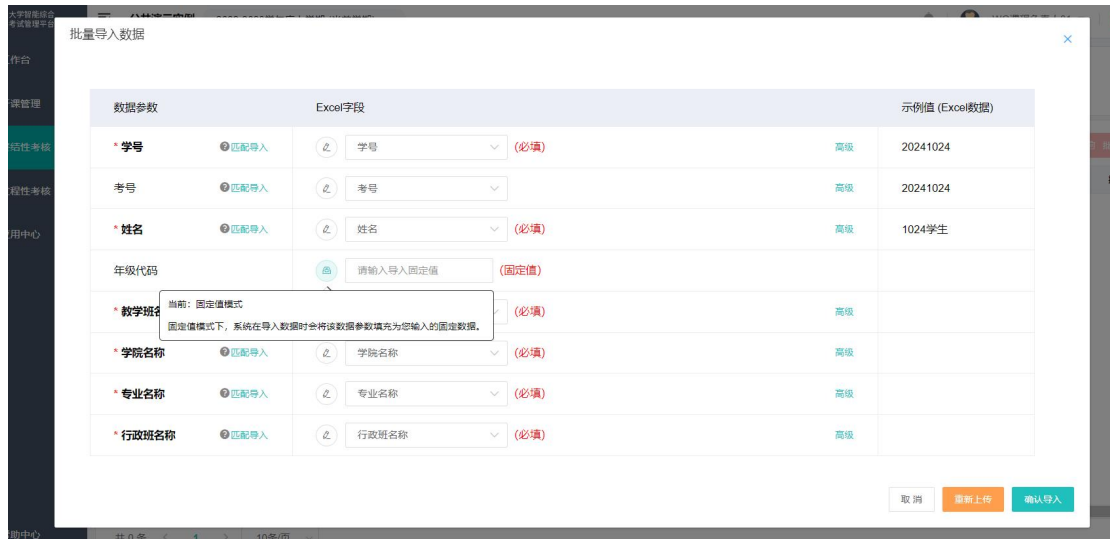


### ⑤ 黄色为必填项（信息越完善，后面出报表、分析等展示的信息会更详细一些）

特别提醒，如果采用班级自评（任课教师批阅自己本班级学生试卷），请在导入学生名单信息中教学班级信息添加完整

A	B	C	D	E	F	G	H
学号	考号	姓名	年级代码	教学班名称	学院名称	专业名称	行政班名称

### ⑥ 如教学班名称、学院名称、专业名称、行政班名称未知的情况下，可以通过固定值模式



注意：以上功能系统版本不同界面可能稍有出入；

## 4. 终结性考核功能

### (1) 考试设置

考核设置分为四步骤



① 基础设置（默认设置即可）；**关联答题卡**关联系统制卡确保关联的题卡是**下载打印的那份**，若创建考核的账户和制作答题卡的账户若不是同一账户，制作答题卡的账户应将答题卡**分享**给创建考核的账户。**注意：**开始阅卷后，取消关联答题卡操作，会清空教师已阅卷记录；



② 评阅参数，**阅卷方式**可以选择加分、减分、标准模式；复核模式（根据实际情况开启）；

评阅任务分配方式：全局流水、教师自评；

班级自评打分模式（班级自评支持单题、整卷自由选择）；

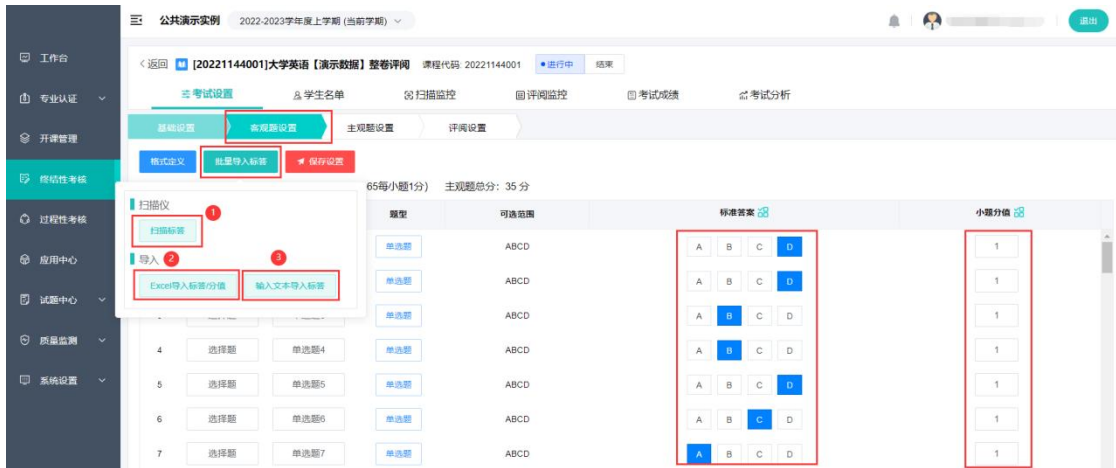


## (2) 客观题设置

① 客观题设置：直接页面设置标答和分值（客观题数量较少情况，方便快捷）

② 客观题数量比较多的情况下，支持**批量导入标答**支持三种方式

1) 扫描标答 2) Excel 导入标答/分值：下载模版导入 3) 输入文本导入标答；设置标答和分值后，**点击保存设置按钮**；

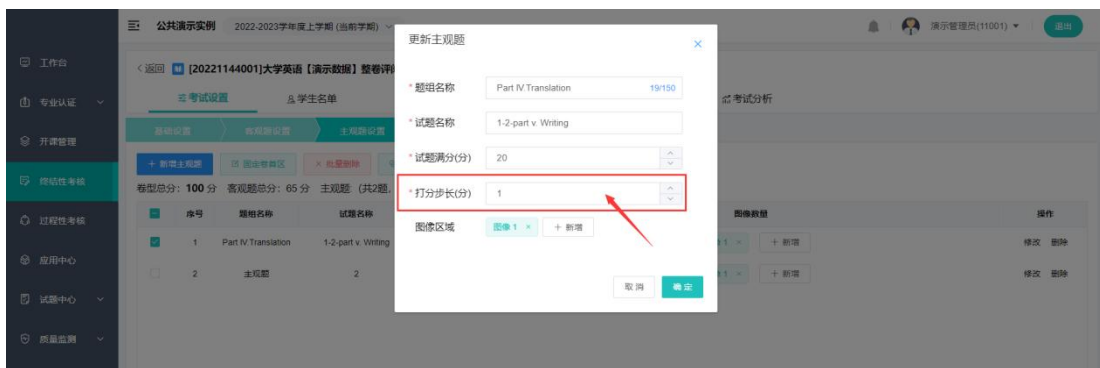


### (3) 主观题设置

- ① 此步骤如果前面是关联的系统制卡，主观题自动切图（切图范围代表评阅区域）；
- ② 新增主观题（主要针对第三方答题卡需要手动新增主观题切图）；
- ③ 【合并主观题】对主观题进行合并切图阅卷 **注意：开始阅卷后，合并主观题会清空教师已评阅数据**



### ④ 操作【修改】可以修改**打分步长**，**试题满分值**等



### (4) 评阅设置

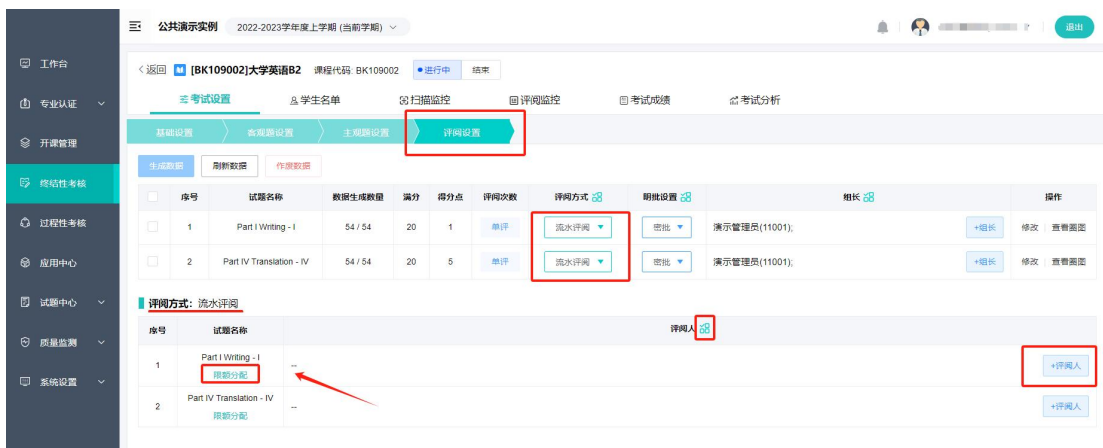
- ① 如数据生成数量显示 0，需要勾选主观题后，点击【生成数据】按钮
- ② 评阅方式可设置班级自评、流水批阅，明批密批；**根据规定请选择流水批阅密批**



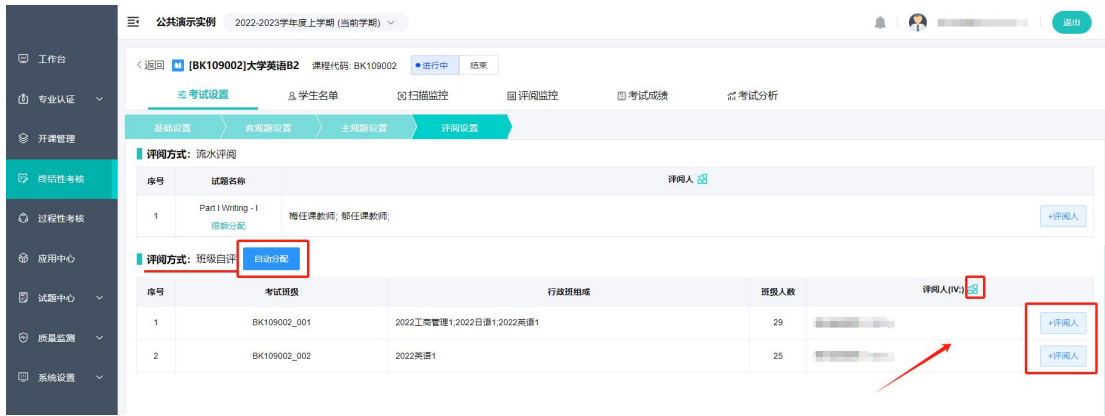
③ 操作【修改】设置**打分步长**；**单评或双评**；**得分点数量**（如需做课程达成度分析报告，分解课程目标，可以针对单个试题进行多个得分点设置，根据实际情况来设置，后面不再单独做提醒）



④ 流水批阅：多道试题支持不同教师评阅，可以根据实际情况限额分配，指定每位老师评阅的试题数量；



⑤ 班级自评：默认自动分配评阅人（根据开课数据，自动分配到教学班下任课教师）；如未设置评阅人，可以点击**自动分配**设置按钮，或手动修改评阅人；



## 四、在线扫描/质检

### 1. 在线扫描

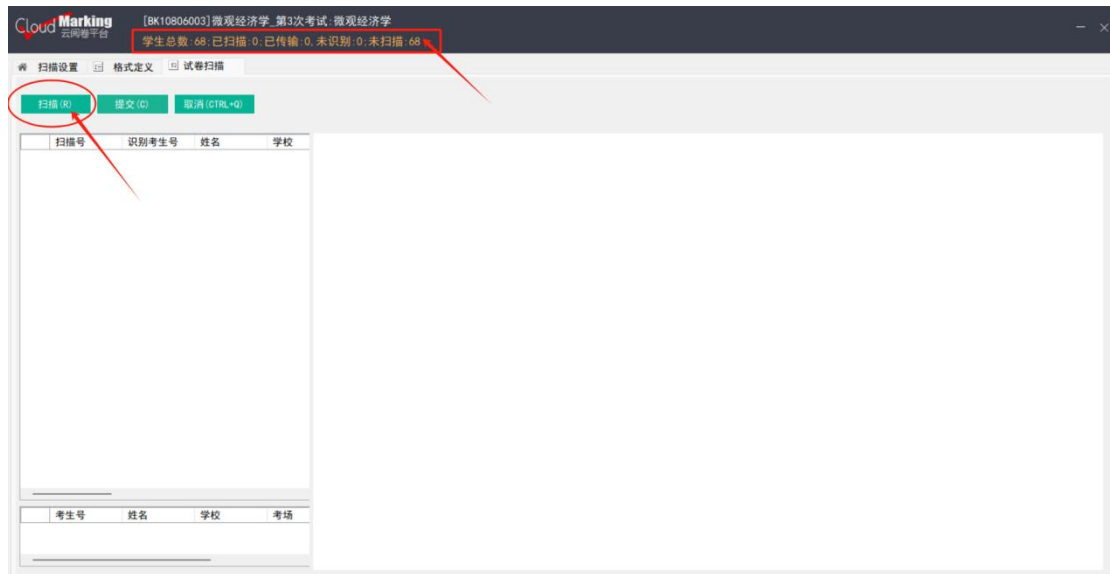
①【格式定义】如已关联答题卡，无需格式定义



②【扫描标签】点击扫描标签，选择【打开 HTTPScan】



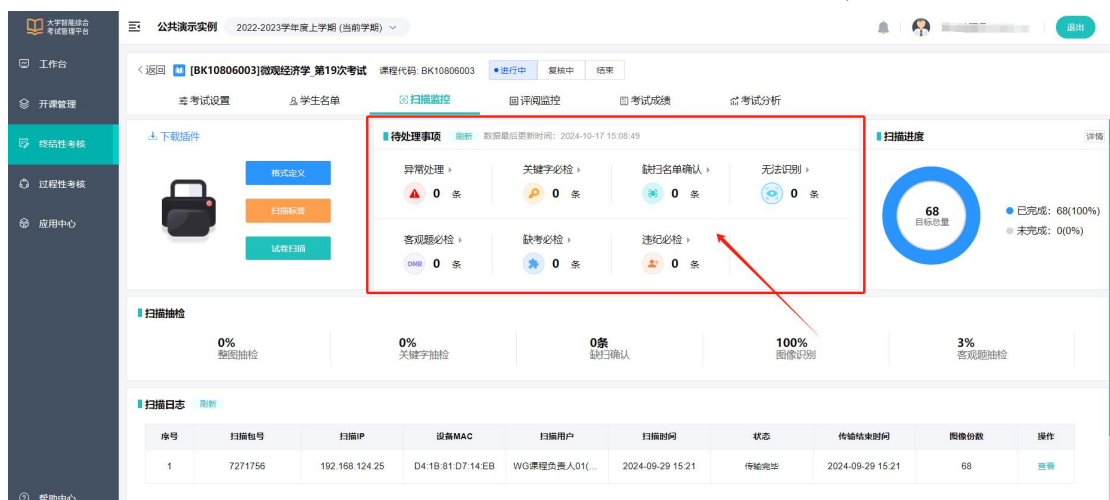
③ 扫描端【格式定义】如已关联答题卡，无需格式定义，直接扫描即可



## 2. 扫描异常处理

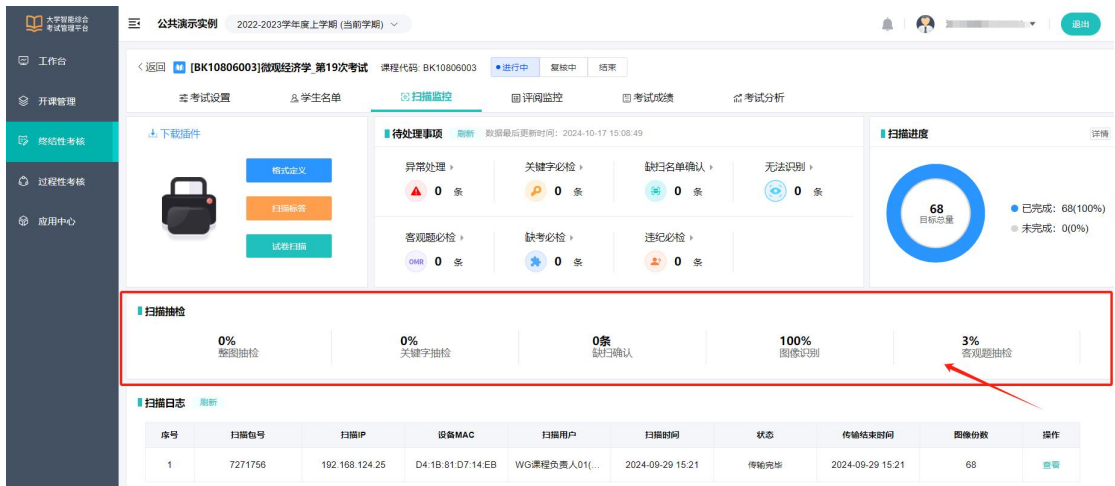
【待处理事项】异常，关键字必检，OMR 必检，缺考必检，缺扫名单确认等任务处理；

- ① 关键字质检：二次检查扫描时人工干预过关键字（涂错考号、漏涂考号）的考生，防止张冠李戴。
- ② 缺考必检：质检是否有误涂缺考标记的考生。如果格式定义中未定义缺考标记，则不会产生缺考质检。
- ③ 客观题必检：检查客观题填涂不规范的考生（漏涂、单选多涂、填涂不清晰），如有误识别可进行修正。



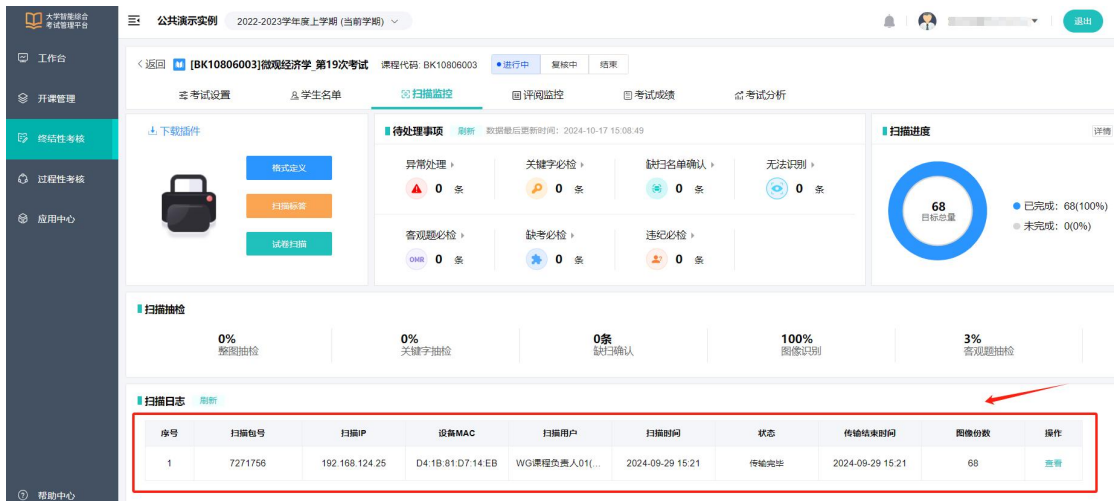
## 3. 扫描抽检

- ① 扫描抽检，抽检类功能



#### 4. 扫描日志

① 分批扫描日志，显示扫描批次，传输图像份数，扫描用户等信息



### 五、在线评阅/评阅监控

#### 1. 在线评阅

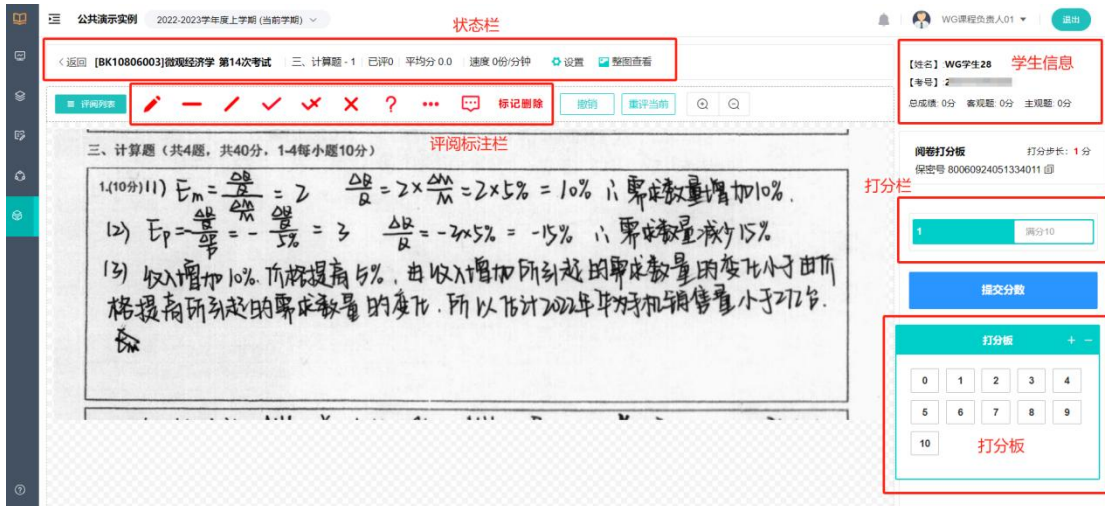
① 点击【试卷评阅】评阅教师可通过考试列表导航快捷进入评阅界面；



② 选择试题点击，进入评阅操作



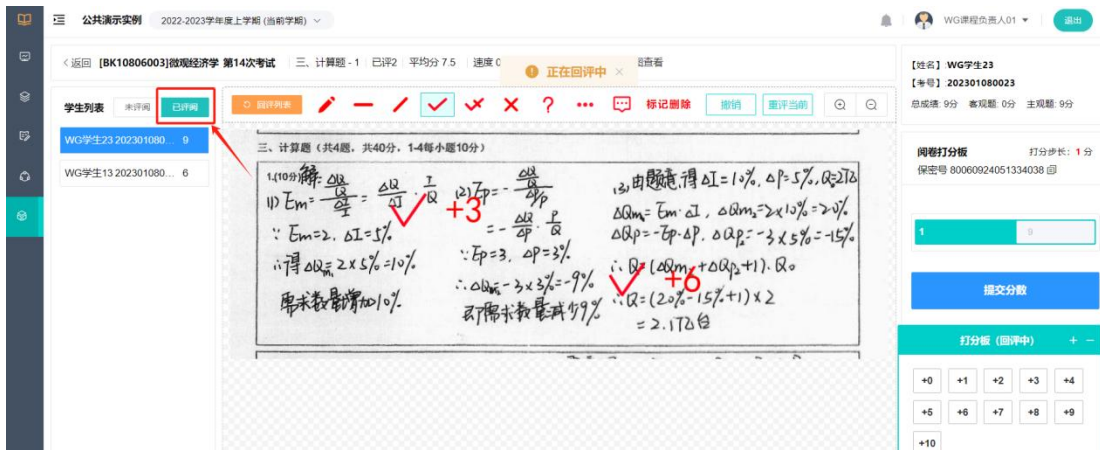
### ③ 评阅界面



状态栏：如果要修改评阅方式，可以点击状态栏【设置】按钮，弹出评阅设置界面，可以选择不同打分方式、是否启用打分板等；



④ 回评列表：点击【评阅列表】，左侧学生列表选择【已评阅】，可对已评阅试题进行回评修改；

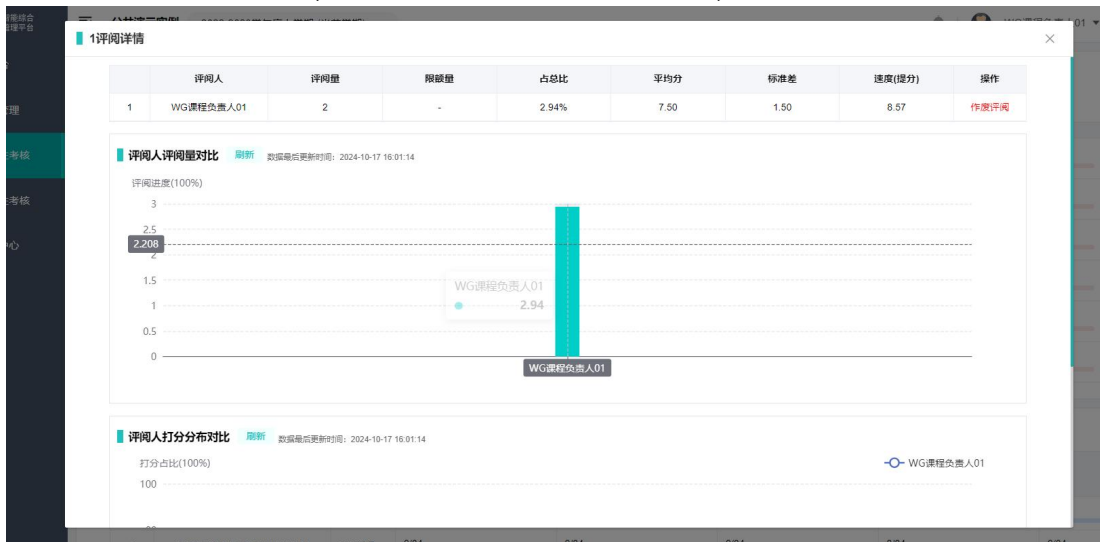


## 2. 评阅监控

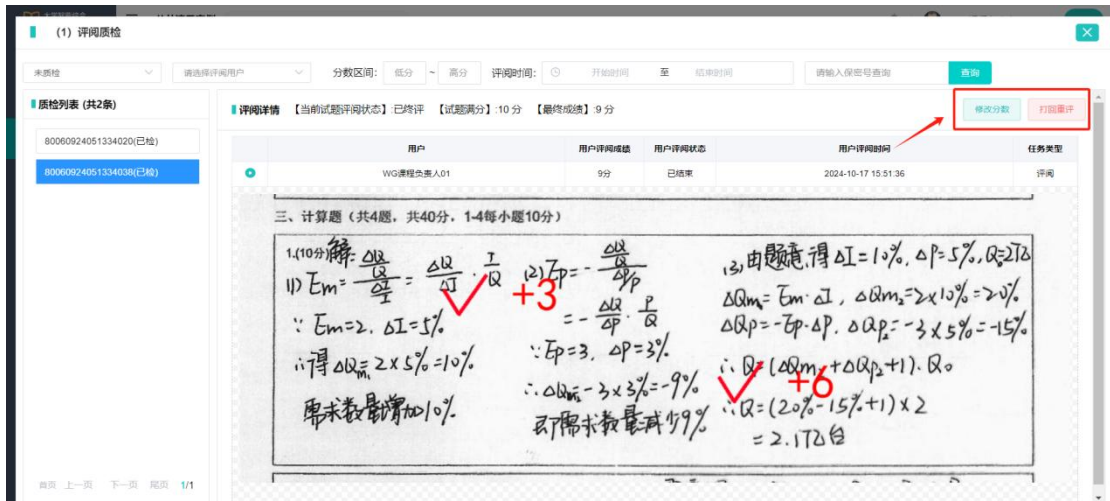
① 评阅监控功能，可以随时查看各题评阅状态，及时掌握进度及预警；



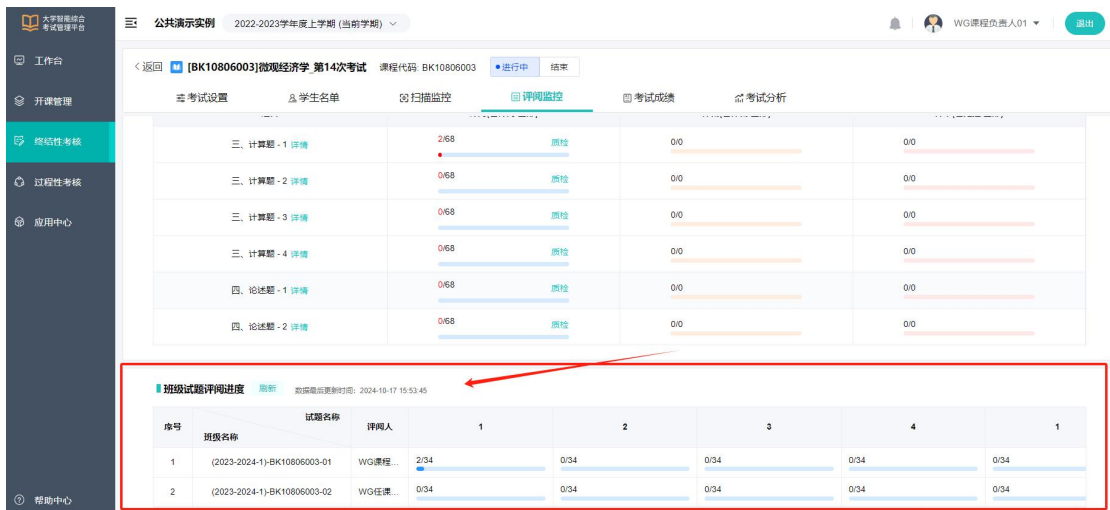
② 点击各个小题【详情】，可查看各个评阅教师的评阅情况；



③ 点击【质检】可对当前试题筛选条件进行【修改分数】、【打回重评】操作；



④ 班级自评，可根据班级评阅进度查看每位教师的评阅进度

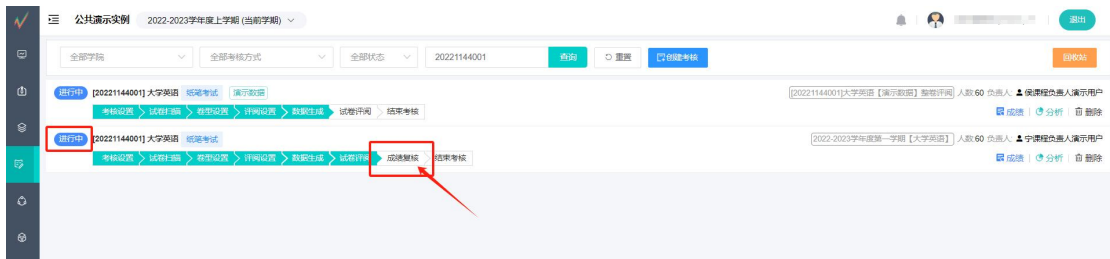


## 六、成绩复核

成绩复核一般针对流水评阅的情况

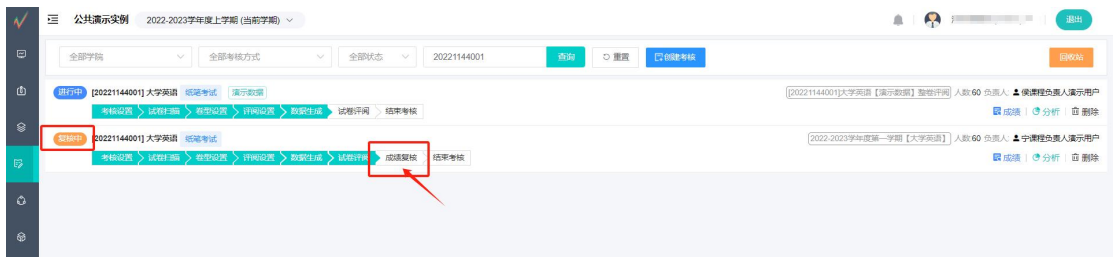
### 1. 成绩复核

① 目前考试为进行中，通过考试列表进度条，点击【成绩复核】开启复核功能





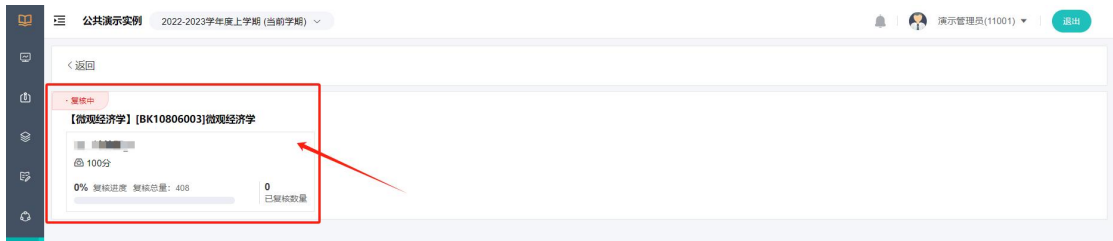
② 切换到成绩复核，左侧会显示【复核中】状态



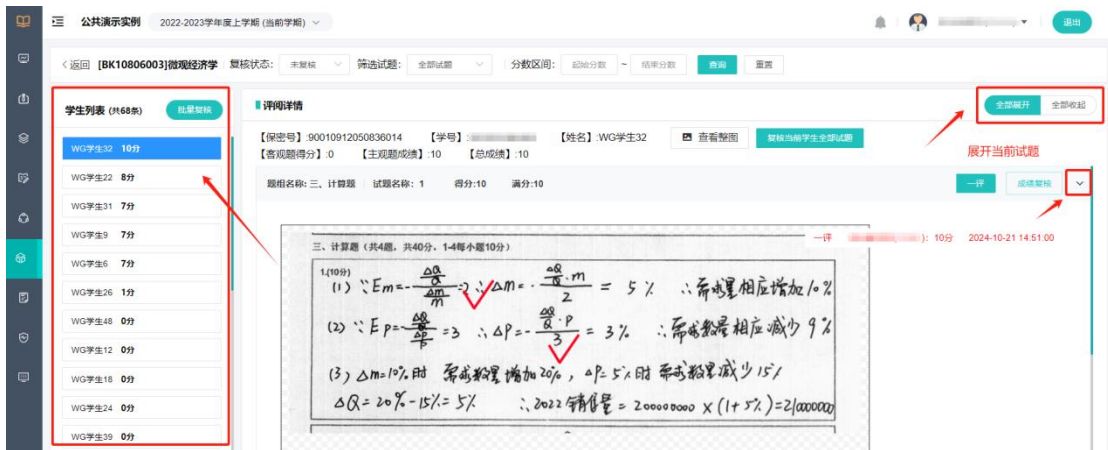
③ 点击【评阅设置】，默认复核人为教学班任课教师，如需修改点击【+复核人】，进行增删改；



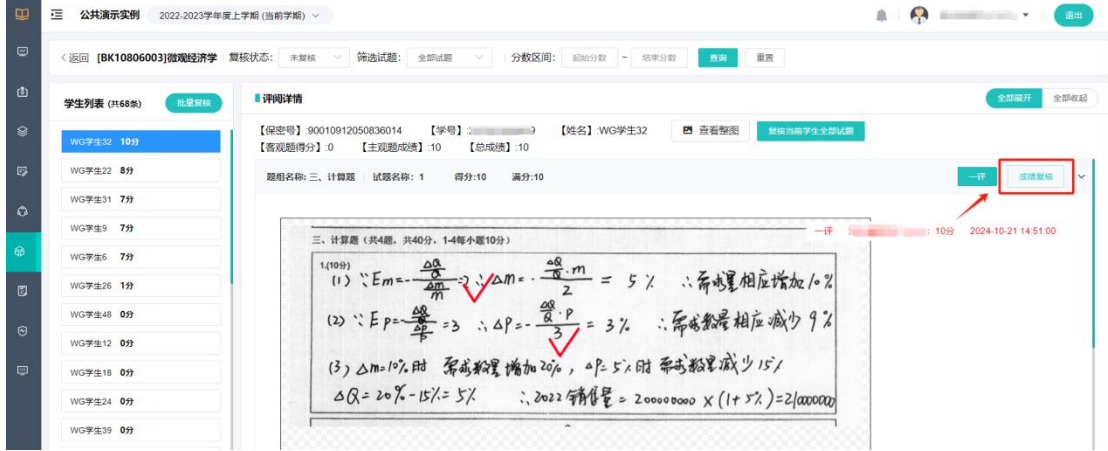
② 点击【成绩复核】进入复核界面



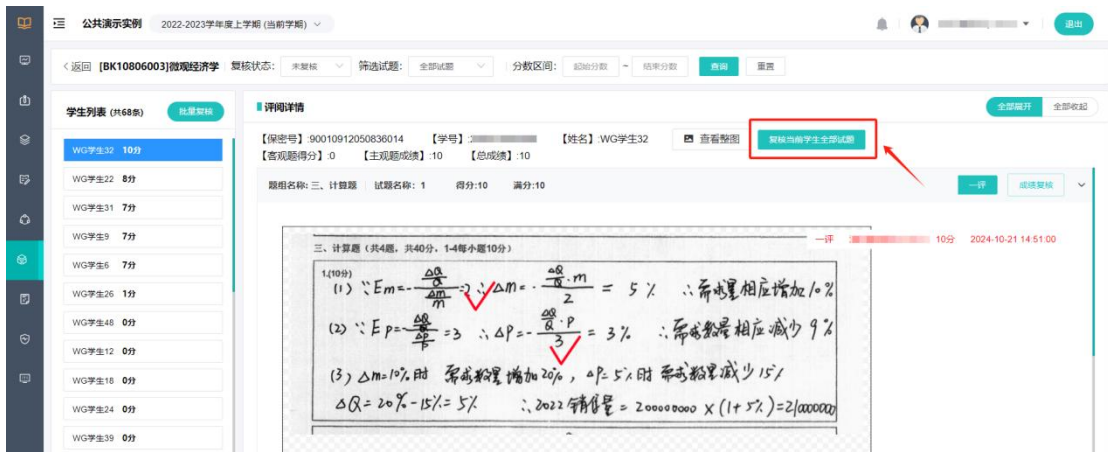
③ 左侧显示学生列表，可通过点击【全部展开】/【全部收起】显示各个主观试题打分情况



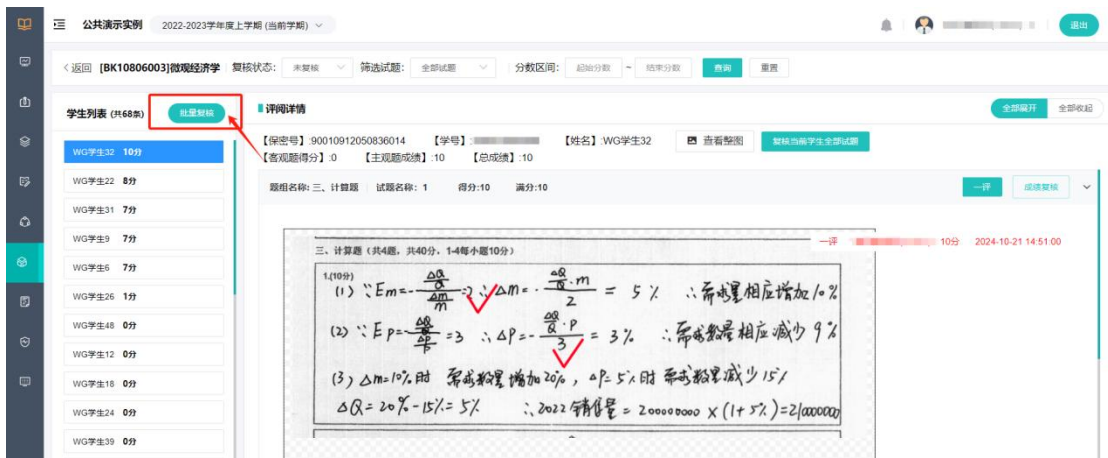
④ 对单个试题打分有异议, 点击【成绩复核】, 修改建议成绩;



④ 如果对当前考生全部试题打分无异议, 可直接点击【复核当前学生全部试题】



⑤ 点击【批量复核】是复核当前页展示的学生列表数据



## 2. 复核监控

① 点击【评阅监控】查看左侧复核任务完成情况, 以及每道试题的复核进度



## 七、下载成绩

注意：保证考核在结束状态，如未结束考核，请先点击结束考核按钮

① 考核列表右侧，点击【成绩】



② 选择【导出成绩报表】

序号	学号	姓名	学院名称	专业名称	年级	客观题	主观题	总成绩	状态	电子档案	评阅详情
1		学生12	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	2022	12	82	94	已扫描	查看	详情
2		学生61	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	2022	9	84	93	已扫描	查看	详情
3		学生43	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	2022	15	77	92	已扫描	查看	详情
4		学生44	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	2022	9	82	91	已扫描	查看	详情
5		学生78	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	2022	9	82	91	已扫描	查看	详情

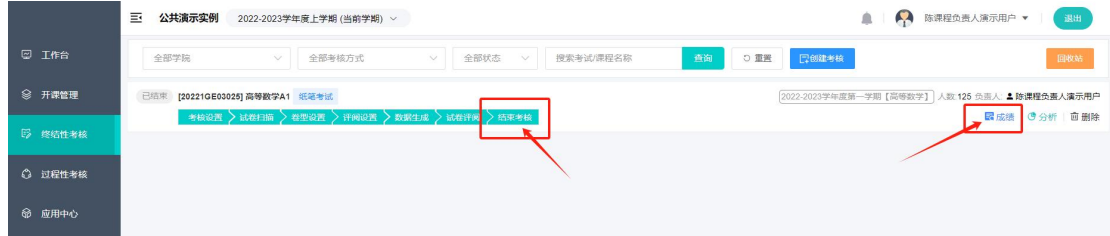
③ 根据实际需求下载成绩报表存储即可



## 八、下载电子档案

注意：保证考核在结束状态，如未结束考核，请先点击结束考核按钮；如考生数量较多，电子档案生成可能需要一段时间，等待生成成功后，历史生成记录刷新下载即可；

### ① 考核列表右侧，点击【成绩】



### ② 选择【生成电子档案(全体)】



### ③ 根据实际需求选择导出格式，文件夹文件名命名方式，点击【生成】



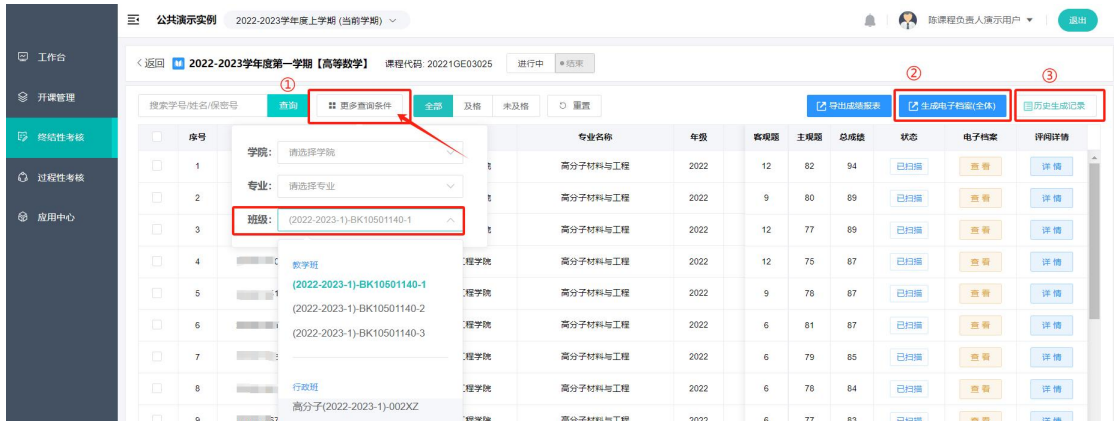
### ④ 生成后，点击【历史生成记录】，打包进度显示生成完毕，点击【下载】存储即可；

注意：如考生数量较多，电子档案打包进度需要一段时间；可随时刷新查看打包进度；





⑤ 如需分班级下载，可点击【更多筛选条件】选择对应的班级；点击【生成电子档案(全体)】下载即可（同上步骤操作）

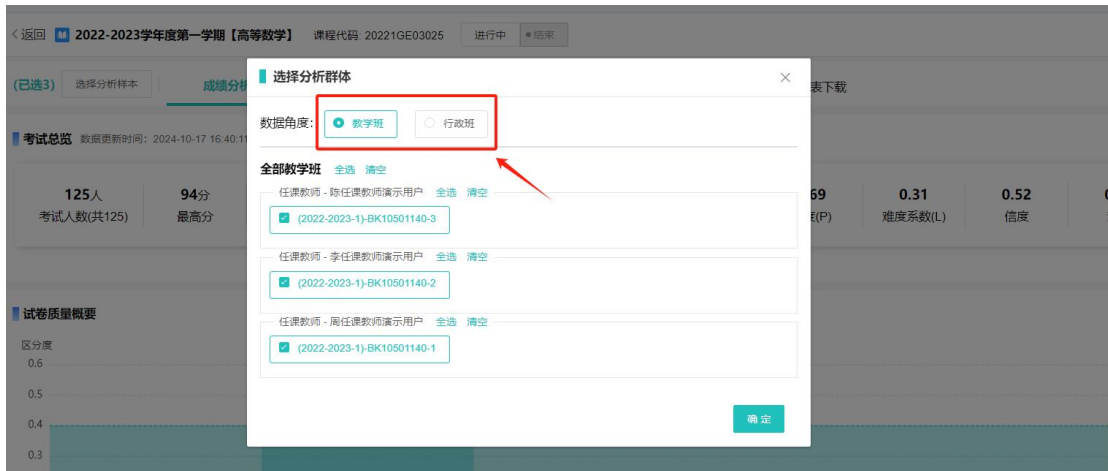


⑥ 如需单个学生下载，可勾选某位学生，点击生成电子档案(选中)下载即可；



⑦ 电子档案展示





② 【成绩分析】考试总览、试卷质量概要、正态分析图表、总体分档情况、学生成绩频数分布；



② 【指标分析】难度系数(L)、区分度、信度、效度；试题难度构成比；难度指数 分值、题数比构成

公共演示实例 2022-2023学年度上学期 (当前学期)

2022-2023学年度第一学期【高等数学】 课程代码: 20221GE03025 进行中 结束

(已选3) 选择分析样本 成绩分析 指标分析 试题分析 班级分析 成绩册 报表下载

难度系数(L)、区分度、信度、效度 数据更新时间: 2024-10-17 16:42:53 刷新

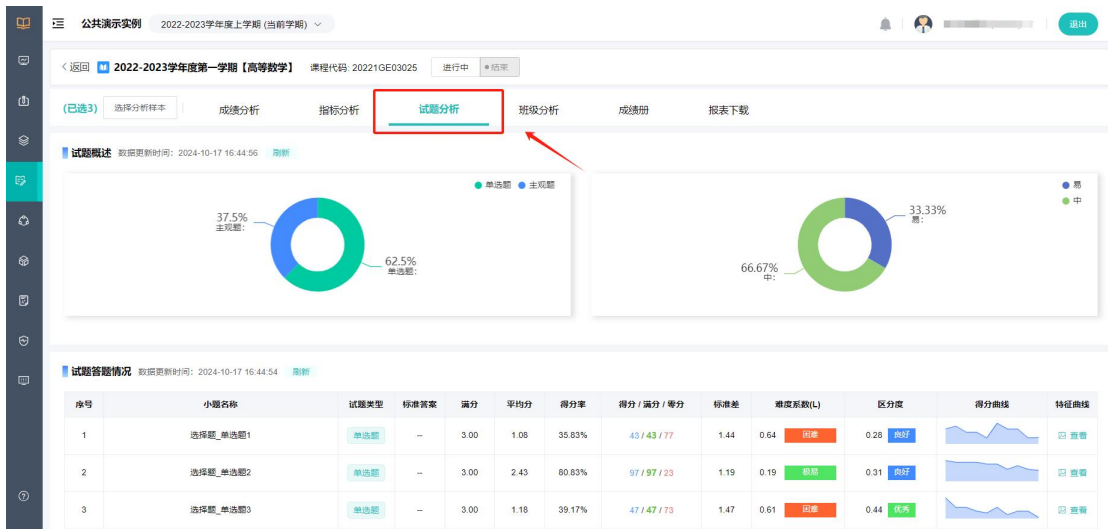
统计指标	难度系数(L)	区分度(D)	信度( $\alpha$ )	效度(R)
计算结果	0.31	0.39	0.52	0.39
指标范围	$0 \leq P < 1$	$-1 \leq D < 1$	$0 \leq \alpha < 1$	$-1 \leq R < 1$
合理范围	$0.2 \leq P < 0.3$	$0.1 \leq D < 1$	$0.7 \leq \alpha < 1$	$0.4 \leq R < 1$
结果评价	较差	优良	较差	优良

试题难度构成比 数据更新时间: 2024-10-17 16:42:53 刷新

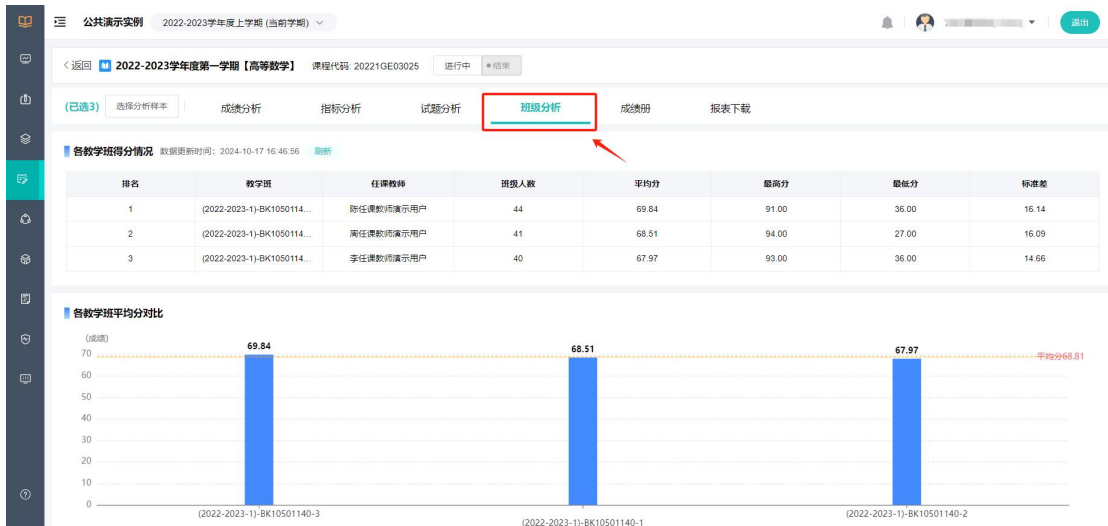
难度系数(L)	分值	构成比(%)	难度系数(L)	题数	构成比(%)
$0 \leq L < 0.5$	88	88%	$0 \leq L < 0.5$	4	50.00%
$0.5 \leq L < 0.7$	12	12%	$0.5 \leq L < 0.7$	4	50.00%
$0.7 \leq L < 1.1$	0	0%	$0.7 \leq L < 1.1$	0	0.00%

区分度(D)

③ 【试题分析】试题概述、试题答题情况、题组答题情况、客观题选择率



④ 【班级分析】各教学班得分情况、各教学班平均分对比、各教学班超均率对比、各教学班得分箱体分布统计、各教学班五率对比



⑤ 【成绩册】学生成绩明细下载

⑥ 【报表下载】教师可以自定义报告结构输出质量分析报告

成绩分析	指标分析	试题分析	班级分析
<input checked="" type="checkbox"/> 1、考试总览 <input checked="" type="checkbox"/> 2、试卷质量概览 <input checked="" type="checkbox"/> 3、正态性分析图表 <input checked="" type="checkbox"/> 4、总体分析概况 <input checked="" type="checkbox"/> 5、学生成绩频数分布	<input checked="" type="checkbox"/> 1、难度系数、区分度、信度、效度 <input checked="" type="checkbox"/> 2、试题难度构成比 <input checked="" type="checkbox"/> 3、难度指数-分值、题数比构成	<input checked="" type="checkbox"/> 1、试题概述 <input checked="" type="checkbox"/> 2、试题答题情况 <input checked="" type="checkbox"/> 3、题组答题情况 <input checked="" type="checkbox"/> 4、客观题选择率 <input checked="" type="checkbox"/> 5、经典测量理论CTT的试题特征曲线	<input checked="" type="checkbox"/> 1、各班级得分情况 <input checked="" type="checkbox"/> 2、各班级平均分对比 <input checked="" type="checkbox"/> 3、各班级超均率对比 <input checked="" type="checkbox"/> 4、各班级得分箱体分布统计 <input checked="" type="checkbox"/> 5、各班级五率对比

注意：以上功能系统版本不同界面可能稍有出入；